

## 2024 年度职业教育

### 汽车专业类课程思政专项研究及素材库项目

#### 申报指南

项目应围绕课程思政前沿和热点、难点问题开展，研究应通过对课程思政理念、机制、教师、课程、评价、保障等进行系统的研究，形成专业开展课程思政教育教学改革的总体纲要和具体路径，凸显职业教育特色，为本专业及同类专业开展课程思政提供操作标准和规范。研究应突出前瞻性和创新性，注重研究结果的引领性和可推广性。

##### （一）理论研究类

1. 将二十大精神融入汽车职业院校课程思政研究
2. 党的二十大精神融入学校课程思政的价值探索与实践路径
3. 中国式现代化背景下汽车课程思政教学改革与实践
4. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化课程思政建设探索研究
5. “课程思政”与“思政课程”同向同行、协同育人研究
6. 课程思政全覆盖策略与路径研究
7. 课程思政教研机制及教学团队建设机制研究
8. 自媒体融入课程思政的路径研究

9. 课程思政融入教育教学全过程研究与实践
10. “以学为中心”的课程思政教学评价体系研究

### (二) 专业实践研究类

1. 地方特色文化资源融入汽车专业教学课堂的路径研究

2. 汽车专业课程思政教学设计的一般原则探究
3. 汽车专业教师育德意识和育德能力的实践路径研究
4. 学校特色的课程思政教研文化、教研机制研究
5. 汽车专业教师课程思政的实施现状与提升策略研究
6. 汽车专业必修课程的课程思政教学策略及教学设计

典型案例研究

7. 校本红色资源融入课程思政建设研究
8. 课程思政理念下汽车特色专业建设
9. 汽车专业专业课程思政模式构建与实践研究
10. 汽车专业课程思政的教学体系建构研究
11. 课程思政理念下汽车专业“三全育人”体系研究
12. 基于在线开放精品课程的汽车专业课程思政体系建设与研究

设计研究

13. 汽车专业课程思政建设的质量保障与评价体系研究
14. 结合行业人才发展需求的课程思政体系研究
15. 汽车专业学生对实施课程思政的评价与效果提升研究

研究

### (三) 课程思政资源建设类

1. 职业院校课程思政资源库建设现状与问题研究
2. 课程思政元素融入汽车专业课程和教材建设研究

3. 基于线上教学的课程思政建设研究
4. 汽车类实验实训课程思政建设研究
5. 第二课堂课程思政建设研究