

全国汽车职业教育教学指导委员会 中国 汽 车 工 程 学 会 文件

汽车行指委〔2025〕86号

关于开展第一批人工智能+汽车通识教育 试点院校中期检查工作的通知

各试点院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于发展人工智能的重要指示精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及全国教育大会相关部署要求，扎实推进《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》实施，根据《关于开展第一批“人工智能+汽车”通识教育试点院校征集工作的通知》（〔2025〕24号）安排，为进一步掌握项目进展、确保建设质量，全国汽车职业教育教学指导委员会（以下简称“汽车行指委”）定于2025年12月组织开展第一批试点项目的中期检查评估工作。现将有关事项通知如下：

一、检查对象

第一批人工智能+汽车通识教育试点院校（共37所，名单见附件1）。

二、检查内容

- 1.课程教学实施：《人工智能+汽车基础与应用》《人工智能+汽车技术与应用》教材在教学过程中的落地情况；课程在相关专业人才培养方案中的体现情况；课程标准与教案的优化完善情况；配套PPT课件的完善与更新情况。
- 2.教材使用与资源开发：对《人工智能+汽车基础与应用》《人工智能+汽车技术与应用》教材及配套资源实际使用效果的评价；教材使用过程中发现的问题；从教材内容编排、案例设计优化等方面提出改进建议；是否有根据教学实践和反馈，开发在线课程、多模态数字资源、试题库及智能伴学工具，推动数字化教学资源建设的计划。
- 3.教学条件与支持保障：“人工智能+汽车”实训项目的开发与实施情况，配套实训室的建设情况；院校对该试点课程在经费投入、教学管理、资源配置等方面的支持措施与落实情况。
- 4.师资队伍建设情况：教学团队成员的专业背景、年龄、职称等情况；教学团队能力提升的具体举措与成果，如教师参加“人工智能+汽车”主题培训、教研活动、集体备课等；聘请企业工程师、技术专家参与授课或指导实践教学情况。
- 5.课程反馈与成效：是否通过问卷、访谈、座谈会等形式收集师生对课程内容、教学方法、教材难易度、学习负担等方面的反馈，并据此调整教学策略；课程是否激发学生对“人工智能+汽车”领域的学习热情，是否有学生在此基础上参与相关项目、社团或竞赛。

三、材料报送要求

(一) 提交内容

- 1.《试点院校中期检查报告书》(附件 2, 需加盖院校公章)。
- 2.报告书中涉及的相关支撑材料, 包括但不限于: 优化后的课程标准、教案、PPT 课件、实训项目方案、实训室照片等。
- 3.课程教学视频片段(每校 1—2 个, 单个时长不超过 10 分钟)。

(二) 提交注意事项

- 1.所有电子版材料应统一归入以“院校名称+汽车通识教育中期检查材料”命名的文件夹, 并压缩为一个文件包, 总大小不得超过 500MB。
- 2.材料提交截止时间为 2025 年 12 月 25 日前, 请通过电子邮件发送至汽车行指委秘书处邮箱 qchzw@sae-china.org。

四、检查方式

- 1.材料评审: 汽车行指委组织专家对各试点院校提交的材料进行集中评审。
- 2.实地考察: 依据材料评审结果, 有针对性地抽取部分院校开展现场调研与实地核查, 具体安排另行通知。

五、其他事项

- 1.本次中期检查结果将作为衡量项目建设成效、研判推进进度的核心依据, 并直接关联后续项目验收工作。请各试点院校高度重视, 认真组织自查自评, 高质量完成材料准备。
- 2.对于中期检查未达标的院校, 将给予 6 个月整改期; 若终期验收仍未能通过, 将取消其试点资格。

六、联系方式

联系人：张老师

联系电话：010-50911027

联系邮箱：qchzw@sae-china.org

附件 1：第一批人工智能+汽车通识教育试点院校名单

附件 2：《试点院校中期检查报告书》（模板）



全国汽车职业教育教学指导委员会

2025年12月5日印发

附件 1：第一批人工智能+汽车通识教育试点院校名单

第一批人工智能+汽车通识教育试点院校名单（排名不分先后）

院校类别	院校名称
中职学校 (9 所)	福建工业学校
	福建理工学校
	鞍山市交通运输学校
	北京市昌平职业学校
	东莞市汽车技术学校
	重庆市两江职业教育中心
	广州市交通运输职业学校
	温州市职业中等专业学校
	南京金陵高等职业技术学校
高职专科 (21 所)	烟台职业学院
	济南职业学院
	天津交通职业学院
	武汉城市职业学院
	山东理工职业学院
	新乡职业技术学院
	山东交通职业学院
	黄冈职业技术学院

职业本科 (7所)	四川交通职业技术学院
	湖北交通职业技术学院
	广西交通职业技术学院
	福建船政交通职业学院
	浙江交通职业技术学院
	烟台汽车工程职业学院
	安徽交通职业技术学院
	浙江工商职业技术学院
	河南交通职业技术学院
	上海南湖职业技术学院
	安徽机电职业技术学院
	江苏安全技术职业学院
	天津滨海建筑工程职业学院
	无锡职业技术大学
	广州职业技术大学
	长春汽车职业技术大学
	河北工业职业技术大学
	湖南建筑工程职业学院
	重庆工业职业技术大学
	河北科技工程职业技术大学

附件 2：《试点院校中期检查报告书》（模板）



**全国汽车职业教育教学
指导委员会**
The National Steering Committee of Teaching for
Automobile Vocational Education

第一批人工智能+汽车通识教育试点院校

中期检查报告书

院校名称：_____（加盖公章）

报告日期：2025 年 ____ 月 ____ 日

一、项目基本情况

项目名称	人工智能+汽车通识教育试点		
起始时间	2025 年 8 月		
项目组负责人	姓名		所在院系
	职务		联系电话
项目组成员			
核心目标	构建“AI 技术+汽车专业”融合的通识教育体系，培养复合型技术技能人才		

二、建设任务情况

1. 课程教学实施

项目	内 容
课程名称	列出已开设的“人工智能+汽车”类通识课程全称，例如：《人工智能+汽车基础与应用》
起止时间	示例：2025 年 9 月—2026 年 1 月
累计授课学时	填写总学时数（理论+实践），如：40 学时
覆盖专业/班级/学生人数	示例：覆盖新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车检测与维修等 3 个专业，共 8 个班级，320 名学生
课程在相关专业人培方案中的体现情况	<input type="checkbox"/> 暂未列入人培方案 <input type="checkbox"/> 已列入人培方案 作简要说明，不少于 100 字
课程标准优化情况	已基于汽车行业指委提供的参考版课程标准，结合本校专业特色和学生基础，完成课程标准的本地化修订工作。是否已完成？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (附优化后的课程标准)

教案完善情况	已完成主要教学模块的教案编写或修订，共计 XX 份。 (附完善后的教案)
PPT 课件更新情况	已开发/更新配套 PPT 课件 XX 个。 (附更新后的 PPT 课件)

2.教材使用与资源开发

项目	内 容
推荐教材使用情况	<p>使用教材：</p> <p><input type="checkbox"/> 《人工智能+汽车基础与应用》（机械工业出版社）</p> <p><input type="checkbox"/> 《人工智能+汽车技术与应用》（机械工业出版社）</p> <p><input type="checkbox"/> 未使用推荐教材</p> <p>所使用教材名称：</p>
教材使用评价 (请在★前勾选)	<input type="checkbox"/> ★ <input type="checkbox"/> ★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★
使用过程中发现的问题	<p>(至少填写两项)</p> <p>问题 1.</p> <p>问题 2.</p> <p>问题</p>
内容编排优化建议	<p>(至少填写两项)</p> <p>建议 1.</p> <p>建议 2.</p> <p>建议</p>
案例设计优化建议	<p>(至少填写两项)</p> <p>建议 1.</p> <p>建议 2.</p> <p>建议</p>

在线课程开发情况	<input type="checkbox"/> 暂未开发 <input type="checkbox"/> 开发中 开发情况介绍（不少于 100 字）：
多模态数字资源开发情况	<input type="checkbox"/> 暂未开发 <input type="checkbox"/> 开发中 开发情况介绍（不少于 100 字）：
试题库开发情况	<input type="checkbox"/> 暂未开发 <input type="checkbox"/> 开发中 开发情况介绍（不少于 100 字）：
智能伴学工具开发情况	<input type="checkbox"/> 暂未开发 <input type="checkbox"/> 开发中 开发情况介绍（不少于 100 字）：

3. 教学条件与支持保障

项目	内容
“人工智能+汽车”实训项目的开发与实施情况	<p>已开发“人工智能+汽车”实训项目 <u>XX</u> 个。</p> <p>代表性实训项目举例，每个项目均配有明确的教学目标、软硬件环境要求、操作步骤、考核方式。附实训项目方案（含任务单、评分表）。</p> <p>实训项目 1：</p> <p>实训项目 2：</p> <p>.....</p>
配套实训室建设情况	<p>从实训室名称、面积、主要设备、功能等维度简要介绍配套实训室建设情况（不少于 100 字）：</p> <p>（附实训室照片 3 张、主要设备清单）</p>
经费与政策支持	<p>请从以下方面描述学校支持力度（不少于 100 字）：</p> <p>是否设立专项经费？金额多少？</p> <p>是否出台激励政策（如课时认定、绩效倾斜）？</p>

	教务处、教学系部或二级学院如何协同推进？ 是否将该项目纳入年度重点工作或教学改革规划？
--	--

4. 师资队伍建设

项目	内容		
教学团队情况	详细说明教学团队成员的专业背景、年龄、职称等情况（不少于 100 字）：		
师资能力提升情况	教学团队能力提升的具体举措与成果。（不少于 100 字）		
	教师参加相关培训、教研、集体备课等活动统计		
	姓名	活动名称	活动内容简介
	张三	xxx 培训班	
	李四	xxx 研讨会	
	
外聘专家授课、指导实践情况	<p>是否聘请企业工程师、技术专家参与授课或指导实践教学？</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p>简要说明所聘请企业工程师、技术专家参与授课或指导实践教学情况（不少于 100 字，附授课照片 3 张）</p>		

5. 课程反馈与成效

项目	内容
课程反馈情况	<p>是否通过问卷、访谈、座谈会等形式收集师生对课程内容、教学方法、教材难易度、学习负担等方面反馈，并据此调整教学策略？</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p>

	请简要说明课程反馈情况以及教学策略的调整情况（不少于 100 字）：
课程成效	请从课程反馈、学生学习效果等方面总结课程开展成效（不少于 100 字）：
	是否有学生在此基础上参与相关项目、社团或竞赛？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	简要说明学生参与相关项目、社团或竞赛情况（不少于 100 字）：

三、存在问题及改进措施

问题类型	具体描述	解决措施
师资能力不足	部分教师对 AI 技术实操经验欠缺	计划 2026 年 3 月组织校内 AI 技能工作坊，邀请企业工程师联合授课
.....

四、后续工作计划（2026 年 1 月—6 月）

时间	具体描述
1 月 -2 月	
3 月 -4 月	
5 月 -6 月	

说明：以上内容请各试点院校据实填写，所有附件材料需真实、完整、可追溯。以电子版方式按时提交。